

1. تدرب على تمييز قوالب القراءة.
2. تدرب على الكتابة والقراءة بدون أن تكون لذلك علاقة بفهم معنى الكلمة أو بمعرفة شكلها، مسبقاً.
3. تعلم تأثير حروف على حروف أخرى.
4. تُثري القاموس اللغوي كأمر متعلق بقالب القراءة الجاري تعلمه.
5. تدرب على قراءة القصص القصيرة التي تحتوي على قاموس لغوي يتطور مع وتيرة تطور القراءة.

إيجابيات الطريقة:

الطريقة ناجحة في إكساب تقنية القراءة للمستصعبين ولعسيري القراءة، أيضاً (ديسلوكسيا):

1. مبنية على أساس منطق وقوانين القراءة – طريقة أكثر منطقية منها تصويرية.
2. قراءة كلمات بدون معنى/ بدون علاقة بالمعنى.
3. عدم التعلق بمعرفة الكلمة التي تمنع القراءة الشمولية – التصويرية.
4. إكساب ثروة لغوية كأمر متعلق بقوالب القراءة التي تم تعلمها.
5. تفسيرات بسيطة وودية بالعربية.
6. تجسيد الشرح بمساعدة صور وقصص.
7. تشكيلة واسعة من المهام (الإحاطة بدائرة، التلوين، التصنيف، النسخ، المقارنة، الإكمال).
8. ملائمة للتعلم الذاتي.

كلمة المؤلفة وعن الكرّاسة

8..... حروف التوقّف

الدرس 1

10..... حرف التوقّف a

12..... حرف التوقّف e

13..... حرف التوقّف i

14..... حرف التوقّف o

15..... حرف التوقّف u

16..... مهامّ

الدرس 2

19..... الحرف h

21..... تمارين للمراجعة

23..... مسألة الـ y

26..... مهمّة إملاء

الدرس 3

27..... سرّ الحرفين g و c

28..... نغمتان للحرف c

29..... شرح عن كيفية قراءة g و c

32..... تمرّن على g و c

الدرس 4

34..... دمج الحرفين qu

36..... دمج الحرفين sh, ch

37..... دمج الحرفين th

38..... تمرّن على sh, ch, th

40..... قواعد التهجية

42..... مهمّة إملاء

الدرس 5

42..... قانون "حارس الشرف" - الحرف e - شرح

49..... تمرين

51..... مهمّة إملاء

الدرس 6

52..... دمج الحرفين oo

53..... دمج الحرفين ee و ea

57..... تمرين

59..... دمج الحرفين ow

60..... مهمة

62..... قصة "Omer misses the Moshav"

الدرس 7

64..... دمج الحرفين all و al

65..... دمج الحروف ur و ir, ar

69..... تمرين

70..... قصة "In the Park"

72..... مهمة إملأ

الدرس 8

73..... دمج الحروف ture

74..... تمرين

الدرس 9

75..... دمج الحروف sion و shion, ssion, tion

76..... تمرين

الدرس 10

78..... دمج الحروف tie, tia, cie, cia

81..... قصة "The First Day of School"

الدرس 11

82..... دمج الحروف والمشتقات من eight و night

84..... تمرين

85..... قصة "A Noise at Night"

الدرس 12

86..... دمج الحرفين ou

88..... دمج الحرفين ew

88..... دمج الحرفين ai=ay

89..... تمرين

الدرس 13

90..... دمج الحروف ough و augh, aught, ought

82..... تمرين

93..... قصة "Prince Birthday"

96..... مهمة إملأ

الدرس 14

97..... دمج الحرفين ph ومزيج حروف مع حروف صامته: wh و wr, kn

98..... دمج حروف مع حروف صامته: mb, bt و alm و تمرين

99..... قصته أخيرة - "Holiday Eve"

101..... تلخيص مع رسوم توضيحية لجميع مزيجات الحروف التي تم تعلمها

حروف التوقّف

هيا نتعلّم شيئاً يسهّل التعلّم ويحسن التهجي والقراءة.

سنعلّم عن "التوقّفات". فكلّ كلمة "موسيقى" خاصّة بها، "حركيّة" خاصّة بها.

فلنأخذ – على سبيل المثال – الاسم **رنا**. كم مرّة يمكننا التحرك في كلمة **رنا**؟ أو كم مرّة يمكننا التصفيق حسب "إيقاع" الكلمة؟

رنا – يمكن التحرك حسب إيقاع كلمة **رنا** مرّتين...

يمكننا أن نصقّق مرّتين.



في الاسم **عمر**، أيضاً، يمكن التحرك حسب إيقاع الكلمة – **عمر**.

يمكن التحرك مرّتين، التحرك والتوقّف مرّتين، والتصفيق مرّتين،

أو القفز مرّتين. وكذلك هو الأمر في الاسم **باسل**.

وماذا يحدث مع أسماء مثل **اعتدال**، **انشراح**، **انتصار**؟

في هذه الأسماء يمكننا التحرك حتّى 3 مرّات، التحرك والتوقّف، والتصفيق ثلاث مرّات حسب إيقاع الكلمة. **باسل**

اعتدال – اعتدال

انشراح – انشراح

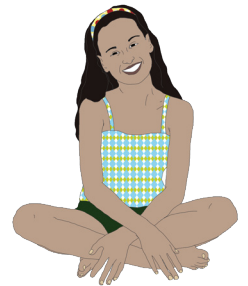
انتصار – انتصار



رنا



عمر



اعتدال

للحرف c نغمتان، أيضاً:

بالإنجليزية - cat،



c كما في



كما في

كاس

بالإنجليزية - coffee



وكما في

قهوة



سندريلا

وعملياً، نغمتها تشبه نغمة الحرف k.

لكن النغمة الإضافية للحرف هي كما في كلمة Cinderella.

أي أننا نسمع نغمة اسم الحرف c

في ما يلي بعض الأمثلة لكلمات فيها qu:

نشير في هذه الكلمات إلى حروف التوقف، لكن لا ترتبكوا... u الموجود عن يمين الـ q ليس حرف توقف.
إنه مساعد الملكة، مساعد الـ q.

ولذلك:

1. (أحيطوا) بدائرة ولونوا بماركر أزرق... الـ qu
2. لونوا حروف التوقف بماركر هري.
والآن، اقرأوا...

quilt	quick	frequency	quest	equipment	quit	equip
equal	sequel	equality	quack	sequence	liquid	liquidity
frequent	sequent	quality	aquarium	acquisitive	consequence	

مهمة تمييز : g, qu أم p



1. لونوا بماركر أخضر كل الـ g.
2. (أحيطوا) بدائرة ولونوا بماركر أزرق كل الـ qu.
3. لونوا بماركر بنفسجي كل الـ p.

get	go	gun	quit	guilt	grand	got
guest	quest	liquid	lips	pulse	query	prefer
pig	open	organ	pet	patrol	quack	equip

مهمة إملأ

يقوم المعلم، الأب، أو المرافق بقراءة بضع كلمات من الصفحات السابقة؛

و عليكم أن تكتبوا ما تسمعون... إملأء حسب السمع 😊.

[illegible]

مهمة:

إلى جانب كل كلمة من الكلمات التالية ستجدون إشارة ■ أو ■.

1. **أحيطوا بدائرة** جميع تراكيب الـ (ow)، إذا كان هناك **d, n, s** فأحيطوا الأحرف الـ 3 جميعاً: **ows, own, owd**.
 2. اقرأوا الكلمات بمساعدة الرمزين ■ أو ■.
 3. إنسخوا 5 كلمات على الأقل إلى كلّ عمود ملائم في الجدول.
- من الجدير بالذكر أنّه إذا وُجد الدمج (power) نسمع النغمة w.

clown  glow  crowd  plow  snow  grow  sow  tower 

row  tow  frown  mow  blow  crown  flower  brown 

yellow  cow  powder  bow  flow  brow  vow  low 

power  down  drowse  show  browse  arrow  towel  gown 

growl  crow  empower  shower  blower  vowel  allow 

[illegible]

لتلخيص هذا القسم وحتى نتذكر جميع التراكيب التي تعلمناها حتى الآن، **نحيط** ونشير إلى جميع التراكيب التي تعلمناها:



، **أشيروا** بسهم إلى تركيب حارس الشرف



أحيطوا التركيب oo كما في



ice cream وكما في



cheese كما في ea = ee التركيب الـ **أحيطوا**

(لا تنسوا أحرف الإشارة الـ 3)



وكما في

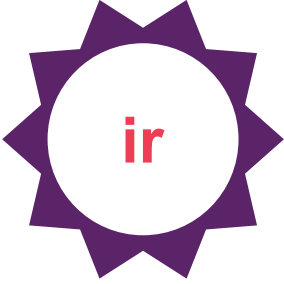


أحيطوا التركيب الـ ow كما في

بعد أن أحطتم وأشرتتم اقرأوا جميع الكلمات.

clown	brook	powder	glow	speech	mean	freeze	left	lid
dream	crowd	moon	plow	booth	leave	groom	leap	boots
week	slip	beach	lead	plane	snow	grow	peace	sow
green	need	employee	head	tower	fool	beam	chose	bread
food	pea	please	froze	cow	row	speed	least	tow
sea	wood	frown	prize	seat	fleet	feed	breed	down
feeder	feel	soon	spoon	crow	blow	choose	took	sweat
frozen	peach	mow	header	spoke	cool	book	steam	flea
loose	leak	flower	freak	pleat	brown	feet	brow	seed
teeth	lit	weapon	threat	peel	boom	seek	wealth	leaf
loop	seal	spooky	bow	price	speak	beast	flow	free
meat	slime	heaven	spoke	bear	vow	low	power	tear
rose	plead	broom	bring	google	lean	cheap	sweet	meet
tooth	peak	threaten	equal	steady	flee	lease	low	steel
plead	seem	freedom	lead	leader	veal	queen	prince	

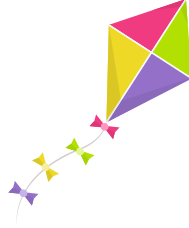
ir = ur



والآن، إلى حرفين إضافيين متأثرين من الـ

تعلمنا أن الـ **i** يُنتج النغمة i كما في sit

لكنه يتأثر من حارس الشرف، كما في **site** و **kite**



والآن هو يتغير مرّة أخرى لسبب الـ **r**



girl

أو كلمة بنت



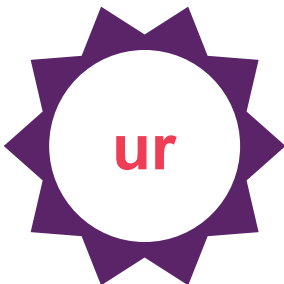
birthday

r سيغير النغمة كما في كلمة عيد ميلاد

yes sir!



وأيضًا في كلمة **sir** مثلما يقولون **.yes sir**



تعلمنا أن **u** يُسمع كما في **up** وكما في **cut**

ولكن عندما يكون حارس الشرف موجودًا نسمع اسم الحرف **u** كما في **cute** - لطيف



purple

وستتعلم، الآن، أن **ur = ir**، سنتعلم أن **r** يغير **u** ونحصل على النغمة كما في