

e

Nuestra tercera letra pausa

Suena como el sonido inicial de las palabras



escalera



estrella



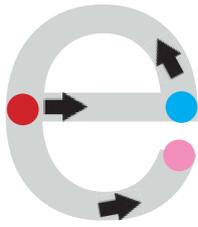
espejo

Usa tus resaltadores para colorear las letras:

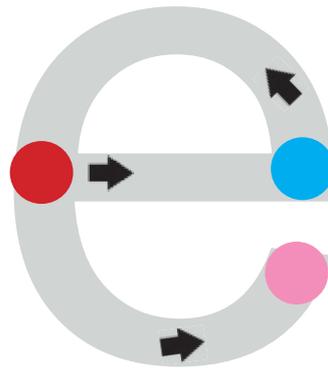
En castellano escribimos de arriba hacia abajo.

1. Colocando el resaltador sobre el **punto rojo** haz una línea hasta el **punto rosa** pasando por el **punto celeste**.

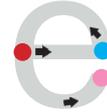
Recuerda que escribimos de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.



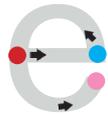
verde



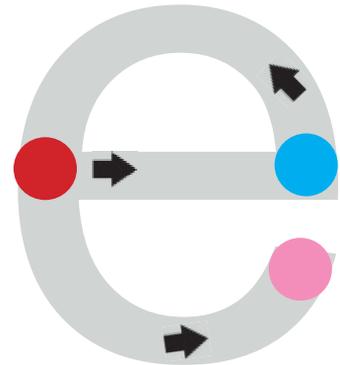
verde



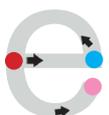
rosa



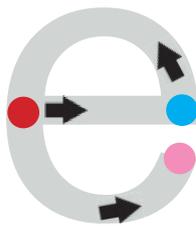
celeste



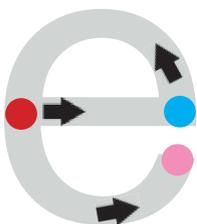
celeste



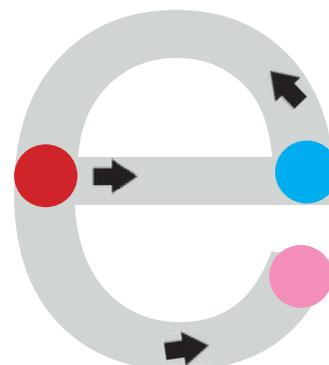
verde



celeste



rosa



rosa

Ahora practiquemos con la **e**.



estrella

1. Marca todas las **e** con resaltador **rosa**.

efeb

fel

lef

blef

fileb

beg

leg

bef

obef

elef

elob

keb

kefi

belfi

fegolil

alobel

efil

eflil

eg

eglef

feikifol

fofilol

golfi

gleg

beibel

lebilib

globeleb

gefiof

figfig

fligflog

elbif

blogfig

Ahora juguemos un poco:

Une con una línea cada imagen con su letra correspondiente.



k



f

d



b



d

g



e

d

Practiquemos escribir:

Escribe debajo de cada imagen el sonido de su letra inicial, **b**, **o**, **f**, **i**, **k**, **l**, **g**, **e**, **d**.

Recuerda que escribimos de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.

















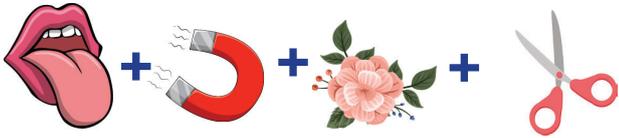








¿Qué tal si unimos letras y formamos palabras sin sentido?



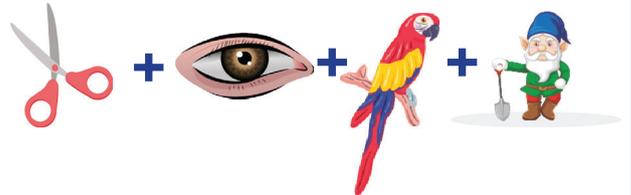
lift



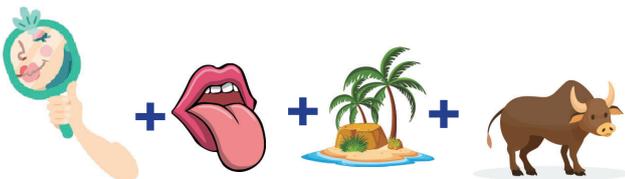
lot



glit



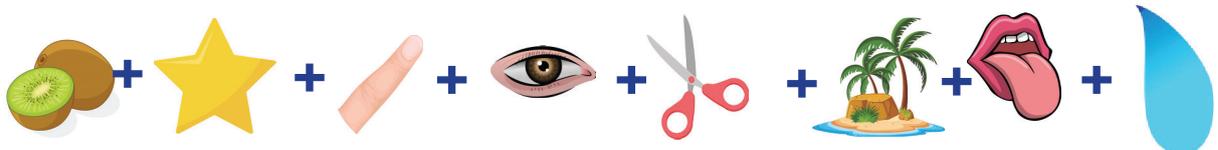
told



elit

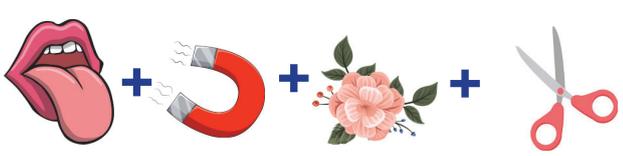


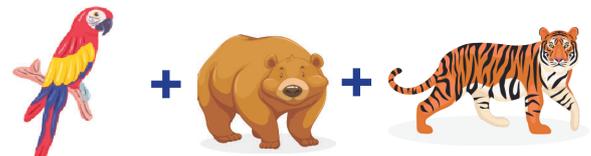
gobt

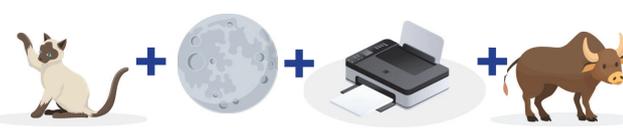


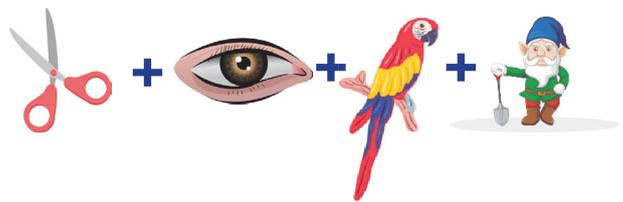
kedotilg

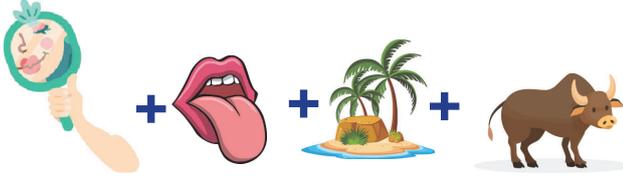
Ahora escribe las letras debajo de cada imagen.

 + + + +

 + + +

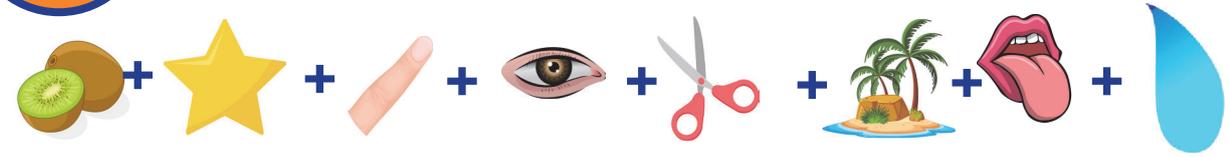
 + + + +

 + + + +

 + + + +

 + + + +

Nueva
palabra

 + + + + + + + + +

Pactiquemos un poco más:

1 Marca todas las **t** con resaltador **naranja**.

2. Marca todas las otras letra pausa (**o** , **i** , **e**) con resaltador **rosa**

3. Haz un **círculo** en cada letra pausa con la letra anterior a ella.

Nota: Si la letra pausa está primera no le hacemos el círculo.

it

bit

left

tif

okit

tilt

teg

delil

gift

got

tofi

tel

let

delt

lot

litl

lefkit

fit

litel

bet

tebilof

telefot

flik

tlil

tedi

tofi

belt

liflet

kid

big

beg

til

Práctica:

Une las palabras de la columna 1 con las palabras de la columna 2.

1.

ted

tofi

belt

beg

fold

let

leg

fot

2.

fog

tofi

beg

fold

fot

leg

tofi

ted

belt

¿Cuál es la palabra que quedó sola? _____